

## DIVERSIDAD EN EL AULA

### *Un enfoque didáctico e inclusivo*

#### **Relatora**

Paulina Ramos Pazos  
Educatora de Párvulo  
Doctora en Educación y  
Pedagogía Social

#### **Teléfono**

+ 56 2 29944091

#### **Correo electrónico**

pramos@fide.cl

#### **Presentación**

Educar desde las diferencias es, sin duda, muy complejo, pues nuestro mundo está enfocado a ratos a responder casi de manera homogénea a las distintas exigencias. ¿Se imaginan que todos aprendiéramos igual? La diversidad existe en el mundo y las escuelas somos diversas: Los estudiantes lo son y los educadores también.

Esta relatoría tiene como objetivo situar a los docentes y educadores en el mundo de la inclusión. La educación debe ofrecer igualdad de oportunidades de aprendizajes a todos los estudiantes y, por lo tanto, se hace necesario contar con herramientas que permitan trabajar y acompañarlos en el desarrollo de sus habilidades, competencias y aprendizajes sin discriminación alguna.

#### **Bibliografía**

Decreto 83

#### **Objetivos**

- Comprender y reconocer las características principales de la educación inclusiva: Antecedentes, obstáculos y facilitadores que enfrentan las escuelas al momento de enseñar.
- Valorar y apreciar la diversidad en todo su ámbito.
- Construir conocimientos y estrategias prácticas para la diversificación de la enseñanza en la escuela.
- Analizar y evaluar nuestras prácticas inclusivas al interior de nuestra escuela y comunidad educativa. ¿Somos inclusivos?

#### **Recursos**

Pizarra digital  
Notebook  
Papel kraft  
Plumones  
Masking tape

## Programación del curso

Semana	Asunto	Descripción
Módulo 1 (2hrs.)	¿Qué entendemos por inclusión?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Antecedentes</li><li>- Definición y origen</li><li>- Inclusión en la educación: ¿Para qué una educación inclusiva?</li><li>- La inclusión educativa en nuestro país</li></ul>
Módulo 2 (2hrs.)	Diversidad de estilos de Aprendizajes en el aula	<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cómo aprendemos? El aprendizaje mirado desde la neurociencia</li><li>- Necesidades Educativas Especiales</li></ul>
Módulo 3 (2hrs.)	Diversidad entre los educadores y el fortalecimiento del trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modelo de educación integral y personalizada</li><li>- ¿Qué es un equipo de trabajo?</li></ul>
Módulo 4 (2hrs.)	Taller: Reconociendo nuestras diversidades y la importancia de diversificar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición de los participantes del taller para un análisis socializado</li></ul>